

ИЗВЕШТАЈ
о самовредновању

Стандард 1: Стратегија обезбеђења квалитета

Стандард 2: Стандарди и поступци за обезбеђење квалитета

Стандард 3: Систем обезбеђења квалитета

Стандард 4: Квалитет студијског програма

Стандард 5: Квалитет наставног процеса

Стандард 6: Квалитет научноистраживачког, уметничког и стручног рада

Стандард 7: Квалитет наставника и сарадника

Стандард 8: Квалитет студената

Стандард 9: Квалитет уџбеника, литературе, библиотечких и информатичких ресурса

Стандард 10: Квалитет управљања високошколском установом и квалитет ненаставне подршке

Стандард 11: Квалитет простора и опреме

Стандард 12: Финансирање

Стандард 13: Улога студената у самовредновању и провери квалитета

Стандард 14: Системско праћење и периодична провера квалитета

Стандард 1: Стратегија обезбеђења квалитета

Високошколска установа утврђује стратегију обезбеђења квалитета, која је доступна јавности.

а) Опис стања, анализа и процена стандарда

Висока здравствена школа струковних студија у Београду је утврдила (и реализује) стратегију обезбеђења квалитета, која представља трогодишњи стратешки и развојни документ из области обезбеђења, контроле и унапређења квалитета целокупног процеса високог образовања у Школи и садржи:

- опредељење Школе да непрекидно и систематски ради на унапређењу квалитета својих програма,
- мере за обезбеђење квалитета,
- субјекте обезбеђења квалитета,
- области обезбеђења квалитета (студијски програми, настава, истраживање, вредновање студената, уџбеници и литература, ресурси, ненаставна подршка, процес управљања),
- опредељење за изградњу организационе културе квалитета и
- повезаност образовне, научноистраживачке и стручне делатности.

Стратегију обезбеђења квалитета донео је орган управљања Школом, на предлог директора.

Руководство Школе је обезбедило да су садржај и смисао стратегије обезбеђења квалитета познати и разумљиви свим запосленима. Као јаван документ Стратегија обезбеђења квалитета је доступна корисницима и јавности путем сајта и огласне табле у Школи.

Стратегија обезбеђења квалитета је у складу са дефинисаном Мисијом и Визијом Школе.

Стратегија обезбеђења квалитета ће се периодично преиспитивати и мењати, односно усклађивати са захтевима и потребама везаним за контролу и унапређење квалитета.

б) SWOT анализа у оквиру стандарда 1

| | |
|---|--|
| <p>S (Strengths)</p> <p>Предности</p> <ul style="list-style-type: none">• Опредељеност Школе на континуирано и систематско унапређење квалитета студијских програма +++• Садржај и смисао стратегије јасно конципирани, јавни и доступни свим запосленима (мере, субјекти и области обезбеђења квалитета) ++ | <p>W (Weaknesses)</p> <p>Слабости</p> <ul style="list-style-type: none">• Недовољна мотивисаност наставног особља и студената на стално, интерактивно побољшање обезбеђења квалитета + |
| <p>O (Opportunities)</p> <p>Могућности</p> <ul style="list-style-type: none">• Усвојену стратегију неопходно је даље промовисати, периодично преиспитивати и перманентно усавршавати +++• Применом стратегије континуирано се обезбеђује висок ниво квалитета целокупног наставног процеса ++ | <p>T (Treats)</p> <p>Опасности</p> <ul style="list-style-type: none">• Стратегија обезбеђења квалитета мора бити довољно флексибилна како би се боље и шире применила и била проактивна ++ |

в) Оцена испуњености стандарда 1

Стратегија обезбеђења квалитета Школе садржи све елементе које предвиђа Стандард 1. који је прописао Национални савет за високо образовање.

Потребно је усвојену стратегију као и пратеће документе и даље промовисати и периодично преиспитивати.

г) Показатељи и прилози за стандард 1

[Прилог 1.1. Одлука о усвајању Стратегије обезбеђења квалитета](#)

[Прилог 1.2. Стратегија обезбеђења квалитета](#)

[Прилог 1.3. Политика квалитета, Визија, Мисија](#)

Стандард 2: Стандарди и поступци за обезбеђење квалитета

Високошколска установа утврђује начин (стандарде) и поступке за обезбеђење квалитета свог рада, који су доступни јавности

а) Опис стања, анализа и процена стандарда

Правилником о стандардима и поступку обезбеђења квалитета Високе здравствене школе струковних студија у Београду дефинисани су стандарди квалитета и утврђени поступци и понашања субјеката у процесу обезбеђења и унапређења квалитета рада Школе.

Стандарди за обезбеђење квалитета садрже минимални ниво квалитета рада Школе.

Поступци за обезбеђење квалитета су утврђени за сваку област обезбеђења квалитета и њима се на детаљан начин утврђује поступање субјеката у систему обезбеђења квалитета Школе.

Правилник о стандардима и поступку обезбеђења квалитета донело је Наставно веће на предлог Комисије за контролу квалитета.

Правилник о стандардима и поступку контроле квалитета доступан је наставницима, студентима и јавности путем сајта и огласне табле Школе.

Процес унапређења стандарда и поступака за обезбеђење квалитета произилази из Политике квалитета и представља сталну активност Школе.

Школа периодично преиспитује и унапређује стандарде и поступке за обезбеђење квалитета. Преиспитивање система квалитета заснива се на интерним проверама на основу којих се добија увид у стања и покрећу превентивне, корективне и мере побољшања.

б) SWOT анализа у оквиру стандарда 2

| | |
|--|--|
| <p>S (Strenghts)</p> <p>Предности</p> <ul style="list-style-type: none">• Правилником јасно дефинисани стандарди квалитета и утврђени поступци и понашања субјеката +++• Опредељеност Школе на континуирано и систематско унапређење стандарда и поступака за обезбеђење квалитета +++• Доступност Правилника о стандардима и поступку обезбеђења квалитета ++ | <p>W (Weaknesses)</p> <p>Слабости</p> <ul style="list-style-type: none">• Недовољна мотивисаност наставног особља и студената на стално, интерактивно побољшање обезбеђења квалитета + |
| <p>O (Opportunities)</p> <p>Могућности</p> <ul style="list-style-type: none">• Преиспитивање стандарда и поступака квалитета у циљу изналажења превентивних и корективних мера +++ | <p>T (Treats)</p> <p>Опасности</p> <ul style="list-style-type: none">• Поступци обезбеђења квалитета морају бити флексибилни и примењиви, како се не би задржао на минималном нивоу квалитет рада Школе ++ |

в) Оцена испуњености стандарда 2

Стандарди и поступци за обезбеђење квалитета садрже све елементе који су предвиђени Стандардом 2 које је усвојио Национални савет за високо образовање. Стандард је испуњен у потпуности и показује одлучност руководства и запослених у погледу обезбеђења и сталног унапређења квалитета. Стандарди су јавно доступни, потребно је наставити са сталном мотивацијом особља и студената од стране руководства, како би се стандарди и процеси обезбеђења квалитета стално унапређивали.

г) Показатељи и прилози за стандард 2

[Прилог 2.1. Правилник о стандардима и поступку обезбеђења квалитета](#)

[Прилог 2.2. Правилник о самовредновању и контроли квалитета](#)

[Прилог 2.3. Извештај о раду Комисије за контролу квалитета](#)

Стандард 3: Систем обезбеђења квалитета

Високошколска установа изграђује организациону структуру за обезбеђење квалитета

а) Опис стања, анализа и процена стандарда

Школа је Статутом и правилницима утврдила послове и задатке наставника, сарадника, студената, стручних тела и Комисије за контролу квалитета у доношењу и спровођењу стратегије, стандарда и поступака за обезбеђење и унапређење квалитета.

Делокруг рада Комисије за квалитет регулисан је Статутом, Правилником о самовредновању и контроли квалитета и Правилником о стандардима и поступку за контролу квалитета.

Правилником о стандардима и поступку за обезбеђење квалитета дефинисани су стандарди за све области обезбеђења квалитета. Школа обезбеђује квалитет у свакој од наведених области: Квалитет студијских програма, Квалитет наставног процеса, Квалитет научноистраживачког и стручног рада, Квалитет студената, Квалитет услова за рад (квалитет простора и опреме, уџбеника, литературе, библиотечких и информационих ресурса), Квалитет наставника и сарадника, Квалитет ненаставне подршке, Квалитет управљања Школом, Квалитет и стабилност финансирања, у складу са поступцима и стандардима наведеним у Правилнику.

Комисија за контролу квалитета је формирана и чине је наставници, ненаставно особље и студенти.

б) SWOT анализа у оквиру стандарда 3

| | |
|--|---|
| <p>S (Strengths)</p> <p>Предности</p> <ul style="list-style-type: none">• Комисија за квалитет укључује равноправно наставнике, ненаставну подршку и студенте +++• Јасно утврђени задаци наставника, сарадника, студената, стручних тела и Комисије за контролу квалитета +++• Школа обезбеђује квалитет у свакој од тражених области +++ | <p>W (Weaknesses)</p> <p>Слабости</p> <ul style="list-style-type: none">• Недовољна мотивисаност наставног особља и студената на стално, интерактивно побољшање обезбеђења квалитета + |
| <p>O (Opportunities)</p> <p>Могућности</p> <ul style="list-style-type: none">• Преиспитивање система квалитета у циљу изналажења превентивних и корективних мера +++ | <p>T (Threats)</p> <p>Опасности</p> <ul style="list-style-type: none">• Систем обезбеђења квалитета мора бити свеобухватан и примењив, како се не би задржао на минималном нивоу квалитета рада Школе ++ |

в) Оцена испуњености стандарда 3

Школа је израдила систем и организациону структуру за обезбеђење квалитета и усвојила нормативна акта која омогућавају функционисање Система квалитета према Стандардима које је дефинисао Национални савет за високо образовање. Ова акта садрже све елементе предвиђене стандардом 3. које је усвојио Национални савет за високо образовање. Сматрамо да је стандард испуњен у потпуности и да се придржавањем прописаних поступака обезбеђује ефикасно спровођење и унапређење свих области у погледу квалитета.

г) Показатељи и прилози за стандард 3

[Прилог 3.1. Приказ организационе структуре обезбеђења контроле квалитета](#)

[Прилог 3.2. Комисија за контролу квалитета \(Одлука о именовану комисије за контролу квалитета\)](#)

[Прилог 3.3. Спроведене анкете](#)

Стандард 4: Квалитет студијског програма

Квалитет студијског програма обезбеђује се кроз праћење и проверу његових циљева, структуре, радног оптерећења студената, као и кроз осавремењавање садржаја и стално прикупљање информација о квалитету програма од одговарајућих организација из окружења.

а) Опис стања, анализа и процена стандарда

Делатност високог образовања Школе остварује се кроз основне струковне студије на студијским програмима за стицање високог образовања, акредитованим 2007. године, по Закону о високом образовању („Сл. гласник РС“ 76/05, 44/2010) и принципима Болоњског процеса, и то:

Струковна медицинска сестра, Струковна медицинска сестра-бабица, Струковни санитарно-еколошки инжењер, Струковни медицински радиолог, Струковни физиотерапеут, Струковни радни терапеут, Струковни медицинско-лабораторијски технолог, Струковни нутрициониста дијететичар.

Школа има утврђене поступке којима редовно и систематски прати и проверава, и одређује:

- циљеве студијског програма и њихову усклађеност са основним задацима и циљевима Школе,
- структуру и садржаје студијског програма у погледу односа научно-стручних и стручно-апликативних дисциплина,
- радно оптерећење студената мереног ЕСПБ,
- исходе и стручност које добијају дипломирани студенти, могућности запошљавања и даљег школовања.

Школа има утврђене поступке за одобравање, праћење и контролу програма студија

- формално правне процедуре за одобравање студијских програма,
- процедуре за праћење успешности студијских програма и
- редовна и периодична евалуација студијских програма.

Исходи образовања у оквиру акредитованих студијских програма засновани су на исходима учења.

Исход образовања је резултат међузависности развоја вештина која интегрише теорију и праксу; садржаја праксе која обједињава истраживање, евалуацију, здравствену заштиту и међупрофесионалну сарадњу; и вештине у пракси. Стицање, обједињавање и примена знања као исход учења усклађен са методама извођења наставе и критеријума оцењивања у већини предмета на студијским програмима је испоштован. Систем оцењивања заснован је на мерењу исхода учења у процени савладавања садржаја наставних програма кроз проверу знања на колоквијумима и испитима.

Школа обезбеђује студентима учешће у оцењивању квалитета студијских програма кроз редовно анкетирање студената, као и учешће у раду Већа, Наставног већа и Комисије за квалитет. Школа врши вредновање наставног процеса, учесника у наставном процесу – наставника и студијских програма у складу са Правилником о стандардима и поступцима за обезбеђење квалитета. На основу спроведених анализа прати се квалитет студијских програма у циљу њиховог побољшања.

б) SWOT анализа у оквиру стандарда 4

| | |
|--|--|
| <p>S (Strenghts)</p> <p>Предности</p> <ul style="list-style-type: none">• Усаглашеност студијских програма са исходима учења ++• Акредитацијом основан систем оцењивања у односу на исходе учења ++• Континуирано праћење реализације студијских програма кроз спровођење анкета ++• Високо оцењене компетенције студијских програма од стране установа – сарадника +++ | <p>W (Weaknesses)</p> <p>Слабости</p> <ul style="list-style-type: none">• Недовољна орјентисаност баланса теоријског знања и практичних вештина у односу на исход учења ++• Недовољна доступност информација о исходима учења + |
| <p>O (Opportunities)</p> <p>Могућности</p> <ul style="list-style-type: none">• Остварење очекиване компетенције дипломираних студената у потпуности +++ | <p>T (Treats)</p> <p>Опасности</p> <ul style="list-style-type: none">• Неуједначеност ЕСПБ са очекиваним исходима учења ++• Значајан проценат немогућности запослења дипломираних студената ++ |

в) Оцена испуњености стандарда 4

Студијски програми су испунили елементе који су прописани Законом о високом образовању и Стандардима за акредитацију које је донео Национални савет. Сматрамо да су захтеви овог стандарда испуњени уз навођење одређених препорука:

- Континуирано праћење реализације студијских програма у свим аспектима;
- Оцењивање квалитета дипломираних студената од стране корисника /послодаваца/ у циљу провере колико се стечене компетенције користе у пракси, и проценат запослености;
- Прибављање повратних информација од послодаваца и струковних удружења у погледу квалитета студијских програма и стечених компетенција студената;
- Континуирано осавремењавање курикулума студијских програма.

г) Показатељи и прилози за стандард 4

[Табела 4.1. Листа студијских програма који су акредитовани на Школи са укупним бројем уписаних студената](#)

[Табела 4.2. Обухваћеност сваког програмског исхода учења у оквиру обавезних предмета појединачних студијских група](#)

[Прилог 4.1. Одлуке о акредитацији студијских програма](#)

[Прилог 4.2. Процент дипломираних студената у односу на број уписаних студената](#)

[Прилог 4.3. Просечно трајање студија](#)

[Прилог 4.4. Процент одустајања студената од даљег студирања](#)

[Прилог 4.5. Број студената који су уписали наредну школску годину у односу на остварене ЕСПБ](#)

Прилог 4.6. Спроведене анкете студената (видети у Прилогу 3.3.)

Прилог 4.7. Мишљење дипломираних студената о квалитету студијског програма и постигнутим исходима учења (видети у Прилогу 3.3.)

Прилог 4.8. Задовољство послодавца стеченим квалификацијама студената (видети у Прилогу 3.3.)

Стандард 5: Квалитет наставног процеса

Квалитет наставног процеса обезбеђује се кроз интерактивност наставе, укључивље примера у наставу, професионални рад наставника и сарадника, доношење и поштовање планова рада по предметима, као и праћење квалитета наставе и предузимање потребних мера у случају када се утврди да квалитет наставе није на одговарајућем нивоу.

а) Опис стања, анализа и процена стандарда

Наставни процес у Школи остварује се кроз више разноврсних облика рада као што су: предавања, вежбе, практична настава, интерактивни облици наставе, консултације, стручна пракса, семинарски радови, практичан рад.

Контрола квалитета наставног процеса укључује:

- контролу наставника и сарадника по питању педагошких карактеристика;
- контролу одржавања предавања, практичне наставе и вежби према плану рада;
- контролу садржаја и метода наставе која се спроводи и путем студентске анкете;
- контролу резултата стечених знања, вештина и компетенција која се обавља анализом резултата оцењивања студената – анализом пролазности студената.

Наставни процес се одвија према плану и програму за сваки предмет за одређени студијски програм. План и распоред наставе усклађени су са потребама и могућностима студената, познати су пре почетка семестра и доступни су студентима на сајту и огласној табли Школе.

Школа обезбеђује да се на сваком предмету пре почетка семестра донесе и учини доступним студентима план рада који укључује:

- основне податке о предмету: назив, година, број ЕСПБ, услове;
- циљеве предмета;
- садржај и структуру предмета;
- план и распоред извођења наставе (предавања, практична настава, вежбе);
- начин оцењивања на предмету;
- уџбенике и уџбеничку литературу;
- податке о наставницима и сарадницима на предмету.

б) SWOT анализа у оквиру стандарда 5

| | |
|---|---|
| <p>S (Strenghts)</p> <p>Предности</p> <ul style="list-style-type: none">• Редовност одржавања наставе +++• Потпуна доступност информација о терминима и плановима наставе +++• Веома коректан однос наставника према студенту, вреднован од стране велике већине студената ++• Усклађеност плана и распореда наставе са могућностима студената ++• Интерактивни облици наставе ++ | <p>W (Weaknesses)</p> <p>Слабости</p> <ul style="list-style-type: none">• Недовољна орјентисаност баланса теоријског знања и практичних вештина у односу на исход учења ++• Делимична разумљивост излагања садржаја предмета + |
| <p>O (Opportunities)</p> <p>Могућности</p> <ul style="list-style-type: none">• Континуирана едукација наставника и сарадника у циљу унапређења наставног процеса ++• Наставни процес сваког студијског програма одвија се према утврђеном наставном плану и програму + | <p>T (Treats)</p> <p>Опасности</p> <ul style="list-style-type: none">• Неуједначеност ЕСПБ са очекиваним исходима учења ++• Значајан проценат немогућности запослења дипломираних студената ++ |

в) Оцена испуњености стандарда 5

Школа је изградила систем и усвојила нормативна акта која регулишу проверу и унапређење наставног процеса у складу са Стандардом 5 који је усвојио Национални савет за високо образовање.

Резултати евалуације учесника у наставном процесу указују на задовољавајући ниво када је у питању педагошки рад наставника и сарадника уз препоруку да се наставници и сарадници и даље додатно мотивишу за унапређење наставног процеса.

г) Показатељи и прилози за стандард 5

Прилог 5.1. Анкете студената о квалитету наставног процеса (видети у Прилогу 3.3.)

Прилог 5.2. Стандарди и поступак за обезбеђење квалитета наставног процеса (Правилник, видети у Прилогу 2.1.)

Стандард 6: Квалитет научноистраживачког, уметничког и стручног рада

Високошколска установа непрекидно ради на подстицању, обезбеђењу услова, праћењу и провери резултата научноистраживачког, уметничког и стручног рада и на њиховом укључивљу у наставни процес.

а) Опис стања, анализа и процена стандарда

Школа у свом раду, у складу са основним циљевима који произилазе из основних задатака, остварује јединство образовног, научноистраживачког и стручног рада.

Школа систематски прати и оцењује обим и квалитет истраживачког рада наставника и сарадника кроз годишњи извештај рада.

Наставници и сарадници су дужни да знања до којих су дошли обављањем научноистраживачким и професионалним активностима укључе у постојећи наставни процес.

Школа остварује сарадњу са националним и међународним образовним установама у циљу:

- размене наставног особља ради одржавања наставе, консултација и обављања научноистраживачког рада од заједничког интереса;
- размене студената за обављање наставе и праксе;
- заједничко организовање стручних и истраживачких пројеката, симпозијума, семинара и др.

Руководство Школе подстиче запослене да се активно баве научноистраживачким и професионалним радом.

б) SWOT анализа у оквиру стандарда 6

| | |
|---|--|
| <p>S (Strenghts)</p> <p>Предности</p> <ul style="list-style-type: none">• Школа подстиче и обезбеђује услове, прати и проверава резултате научно-истраживачког и стручног рада +++• Наставници и сарадници веома мотивисани за професионални и стручни рад ++ | <p>W (Weaknesses)</p> <p>Слабости</p> <ul style="list-style-type: none">• Недовољно укључивање научно-истраживачког рада у наставни процес +• Недовољна повезаност стручне, образовне и научно- истраживачке делатности + |
| <p>O (Opportunities)</p> <p>Могућности</p> <ul style="list-style-type: none">• Сарадња са националним и међународним образовним установама +++• Размене студената за обављање наставе и праксе +++• Размене наставног особља +++• Организовање стручних и истраживачких пројеката, симпозијума, семинара +++ | <p>T (Treats)</p> <p>Опасности</p> <ul style="list-style-type: none">• Недовољна искоришћеност издавачке делатности ++ |

в) Оцена испуњености стандарда 6

Школа је усвојила нормативна акта за проверу и унапређење наставног процеса у складу са Стандардом 6 који је усвојио Национални савет за високо образовање уз препоруку за:

- Мотивисање наставника и сарадника да се активније баве научноистраживачким и стручним радом, учешћем у пројектима и публикавањем радова.

г) Показатељи и прилози за стандард 6

Прилог 6.1. Списак објављених радова наставника и сарадника у периоду од 2006 до 2011 године

Прилог 6.2. Листа опреме у власништву Школе која се користи за истраживачки и стручни рад

Стандард 7: Квалитет наставника и сарадника

Квалитет наставника и сарадника обезбеђује се пажљивим планирањем и избором на основу јавног поступка, стварањем услова за перманентну едукацију и развој наставника и сарадника и провером квалитета њиховог рада у настави.

а) Опис стања, анализа и процена стандарда

Школа у свом раду остварује јединство образовног, професионалног и научноистраживачког рада. Школа има укупно 84 наставника у сталном радном односу: 26 професора, 31 предавача и 27 наставника практичне наставе. У допунском раду ангажовано је 44 наставника и сарадника.

При избору наставника и сарадника у сарадничка звања Школа се придржава услова прописаних Законом о високом образовању и нормативним актима Школе.

Школа обезбеђује наставницима и сарадницима перманентну едукацију и усавршавање путем студијских боравака и учешћа на научним и стручним скуповима.

Школа при избору и унапређењу наставног и сарадничког кадра посебно вреднује педагошке способности наставника и сарадника и редовно спроводи праћење и евалуацију квалитета и компетентности наставног кадра.

б) SWOT анализа у оквиру стандарда 7

| | |
|--|---|
| <p>S (Strenghts)</p> <p>Предности</p> <ul style="list-style-type: none">Услови за избор наставника и сарадника су у складу са законом +++Педагошки рад наставника и сарадника високо оцењен од стране студената +++Јасан систем регулисања квалитета наставника и сарадника ++Довољан број наставника у сталном и допунском радном односу према броју студената ++ | <p>W (Weaknesses)</p> <p>Слабости</p> <ul style="list-style-type: none">Критеријуми за избор у поједина звања нису довољно дефинисани ++ |
| <p>O (Opportunities)</p> <p>Могућности</p> <ul style="list-style-type: none">Тренд селекције наставничког и научно истраживачког подмлатка ++Обезбеђење континуиране едукације, усавршавања и напредовања +++ | <p>T (Treats)</p> <p>Опасности</p> <ul style="list-style-type: none">Недовољна ангажованост будућих кадрова са струковних студија ++ |

в) Оцена испуњености стандарда 7

Школа је изградила систем и усвојила акта којима се регулише квалитет наставника и сарадника у складу са Стандардом 7 који је усвојио Национални савет за високо образовање.

Резултати евалуације учесника у наставном процесу указују на задовољавајући ниво када је у питању педагошки рад наставника и сарадника. Препорука је да се детаљније уреде критеријуми за избор у поједина звања за различите уже научне-стручне области (у оквиру Правилника) и да се усмери активност на ангажовању будућих кадрова са струковних студија.

г) Показатељи и прилози за стандард 7

[Прилог 7.1. Преглед броја наставника и сарадника по звањима са пуним и непуним радним временом, и у допунском раду](#)

[Прилог 7.2. Правилник о избору наставника и сарадника – Нацрт](#)

Прилог 7.3. Анкете студената о педагошком раду наставника и сарадника (видети у Прилогу 3.3.)

Стандард 8: Квалитет студената

Квалитет студената се одређује селекцијом студената на унапред прописан и јаван начин, оцењивањем студената током рада у настави, перманентним праћењем и проверавањем резултата оцењивања и пролазности студената, као и предузимањем одговарајућих мера.

а) Опис стања, анализа и процена стандарда

Школа обезбеђује потенцијалним и уписаним студентима све релевантне информације и податке који су повезани са њиховим студијама, путем сајта, огласне табле и личним контактом у просторијама Школе.

Пријем и упис су регулисани посебном процедуром сагласно Закону о високом образовању и нормативним актима Школе. Конкурс за упис садржи број места за сваки студијски програм, мерила за утврђивање редоследа кандидата (на основу резултата у предходном школовању и резултата остварених на пријемном испиту). На овај начин се омогућава квалитетан избор кандидата који ће успешно студирати и остварити добре резултате.

Једнакост и равноправност студената по свим основама (раса, пол, вероисповест, итд) као и могућност студирања за студенте са посебним потребама загарантовани су у Школи.

На основу плана рада свих предмета који су јавно доступни (сајт и огласна табла Школе) студентима се пружају потпуне и благовремене информације о вредновању предиспитних обавеза, критеријума и правила оцењивања, као и дефинисани исходи учења.

Школа обезбеђује коректно и професионално понашање наставника током оцењивања студената (објективност, етичност и коректан однос према студенту), што је предмет редовне евалуације студената кроз процес анкетања.

Школа систематично прати и проверава: оцене студената по предметима и предузима одговарајуће мере уколико дође до неправилности у оцењивању у дужем периоду (сувише високих или ниских оцена); пролазност студената по предметима, програмима, годинама и предузима корективне мере у случају сувише ниске пролазности.

Анализе могу бити редовне или ванредне а у зависности од врсте и циља анализе приказују се: оцене студената по предметима, оцене студената по годинама, оцене студената по студијским програмима, оцена степена пролазности, просечно време трајања студирања и сл.

Школа омогућава студентима да буду активни учесници у образовном и стручном раду, у складу са Законом. Студенти Школе своја права и интересе остварују преко Студентског парламента и њихових представника у органима Школе.

б) SWOT анализа у оквиру стандарда 8

| | |
|---|--|
| <p>S (Strengths)</p> <p>Предности</p> <ul style="list-style-type: none">• Пријем и упис студената регулисани јасном процедуром сагласно Закону о високом образовању +++• Једнакост и равноправност студената по свим основама и могућност студирања за студенте са посебним потребама +++• Висок проценат дипломираних судената у односу на број уписаних и ниска стопа одустајања од студирања +++• Доступност информација потенцијалним и уписаним студентима ++• Коректно, професионално, објективно и етично оцењивање студената ++ | <p>W (Weaknesses)</p> <p>Слабости</p> <ul style="list-style-type: none">• Недовољна укљученост студената у органима управљања и стручним телима ++ |
| <p>O (Opportunities)</p> <p>Могућности</p> <ul style="list-style-type: none">• Дипломирани студенти високо оцењени у категоријама: комуникација, усавшавање, напредовање, тимски рад ++• Студенти своја права и интересе остварују преко Студентског парламента ++ | <p>T (Treats)</p> <p>Опасности</p> <ul style="list-style-type: none">• Значајан проценат немогућности запослења дипломираних студената ++ |

в) Оцена испуњености стандарда 8

Школа је изградила систем и усвојила нормативна акта којима се регулише квалитет студената у складу са Стандардом 8 који је усвојио Национални савет за високо образовање.

г) Показатељи и прилози за стандард 8

Прилог 8.1. Преглед броја студената по студијским програмима и годинама студија (видети Табелу 4.1.)

Прилог 8.2. Анкете студената (видети у Прилогу 3.3.)

Стандард 9: Квалитет уџбеника, литературе, библиотечких и информатичких ресурса

Квалитет уџбеника, литературе, библиотечких и информатичких ресурса се обезбеђује доношењем и спровођењем одговарајућег подзаконског акта.

а) Опис стања, анализа и процена стандарда

Школа својим студентима обезбеђује уџбенике и другу литературу неопходну за савладавање градива у потребној количини и на време. Настава из сваког предмета је покривена одговарајућим уџбеницима и уџбеничком литературом. Студенти почетком семестра од предметног професора добијају информације о литератури која у потпуности покрива садржај сваког од наставних предмета а што се може наћи и у електронској форми на сајту Школе.

Школа систематично прати и оцењује квалитет уџбеника као и друге литературе са аспекта квалитета садржаја, структуре и обима; уџбеници који не задовољавају стандард бивају побољшани или повучени из наставе и замењени квалитетнијим, у складу са Правилником о стандардима и поступку за обезбеђење квалитета.

Библиотека Школе је адекватно снабдевена литературом и поседује библиотечко-информационе изворе потребне за савладавање студијских програма. Посебан нагласак је на набавци уџбеника и друге стручне литературе у циљу боље покривености студијских програма. Фонд се највећим делом састоји од литературе из области медицинских и сродних наука, као и референсне грађе.

У складу са важећим прописима и међународним стандардима, целокупна библиотечка грађа је подељена на монографске публикације, серијске публикације и некњижену грађу, тако да библиотека поседује: Монографских публикација 9903 јединица, серијских публикација 4695 јединица, некњижне грађе 166 јединица што укупно износи 14764 јединица.

Библиотека поседује 120 наслова домаћих и 69 иностраних стручних часописа. Корисници у библиотеци и читаоници имају приступ електронским часописима са пуним текстом (КоБСОН), као и другим домаћим и иностраним електронским базама података (ЦОБИСС/ОПАЦ, итд). Воде се лисни алфabetски и стручни каталози монографских публикација, као и алфabetски каталог серијских публикација. Од марта 2010. Г. Библиотека је укључена у Кооперативне онлајн библиографске системе и сервисе Републике Србије (КОБИСС. РС), од када се води и електронски каталог. Електронски каталог је такође доступан за претраживање путем интернета. Публикације су обрађене применом јединственог међународног описа (ИСБД) и применом Универзалне децималне класификације (УДЦ).

У саставу библиотеке је читаоница са 23 места. Библиотека је отворена од 8 до 18 часова и са корисницима раде један библиотекар и један књижничар. Сви заинтересовани корисници се обучавају за коришћење библиотечко - информационих извора у библиотеци. Библиотека поседује 3 рачунара и 1 ласерски штампач, као и приступ Интернету.

Студентима Школе обезбеђена је савремена рачунарска лабораторија са 20 рачунара и приступ Интернету.

Библиотека и читаоница, као и рачунарска лабораторија налазе се у одговарајућем делу зграде Школе где су студентима, наставном и ненаставном особљу и осталим корисницима обезбеђени адекватни услови за рад.

Компетентност и мотивисаност особља за подршку библиотеци, читаоници и рачунарском центру се континуирано прати, оцењује путем анкетања што пружа основ за унапређење њиховог рада.

б) SWOT анализа у оквиру стандарда 9

| | |
|--|---|
| <p>S (Strengths)</p> <p>Предности</p> <ul style="list-style-type: none">• Школа обезбеђује уџбенике и другу литературу, а одређена литература доступна и у електронској форми ++• Библиотека Школе адекватно снабдевена литературом највећим делом из области медицинских и сродних наука +++• Школа поседује читаоницу и савремену рачунарску лабораторију +++• Библиотека Школе је укључена у COBISS +++ | <p>W (Weaknesses)</p> <p>Слабости</p> <ul style="list-style-type: none">• Недовољан капацитет читаонице Школе ++• Нефинансирање издавачке делатности ++ |
| <p>O (Opportunities)</p> <p>Могућности</p> <ul style="list-style-type: none">• Доступност електронског каталога +++• Укључење у Академску мрежу Србије ради повећања доступности и квалитета информатичких извора | <p>T (Threats)</p> <p>Опасности</p> <ul style="list-style-type: none">• Велики број конкурентних издавачких предузећа ++ |

в) Оцена испуњености стандарда 9

Школа је изградила систем и усвојила нормативна акта којима се регулише квалитет уџбеника, литературе, библиотечких и информатичких ресурса у складу са Стандардом 9 који је усвојио Национални савет за високо образовање.

Препорука је мотивисање наставника да издају уџбенике и пажљива набавка издања књига и уџбеника за све студијске програме који се реализују у Школи.

г) Показатељи и прилози за стандард 9

[Прилог 9.1. Број и врста библиотечких јединица у Школи](#)

[Прилог 9.2. Списак уџбеника и монографија чији су аутори наставници запослени у Школи](#)

[Прилог 9.3. Правилник о уџбеницима и издавачкој делатности – Нацрт](#)

[Прилог 9.4. Попис информатичких ресурса](#)

Стандард 10: Квалитет управљања високошколском установом и квалитет ненаставне подршке

Квалитет управљања високошколском установом и квалитет ненаставне подршке се обезбеђује утврђивањем надлежности и одговорности органа управљања и јединица за ненаставну подршку и перманентним праћењем и провером њиховог рада.

а) Опис стања, анализа и процена стандарда

Органи управљања и органи пословођења, њихове надлежности и одговорности у организацији управљања Школом утврђени су нормативним актима у складу са Законом.

Послови пословођења обављају се у границама овлашћења, законито и благовремено, и у функцији остваривања Мисије и Визије, Циљева и задатака Школе, и Стратегије обезбеђења квалитета.

Квалитет управљања школом обезбеђује се систематским праћењем и анкетирањем наставног, ненаставног особља и студената и оцењивањем организације управљања Школом, њиховог односа према студентима што све сачињава извештај о раду који је доступан јавности.

Услови и поступак заснивања радног односа и напредовање ненаставног особља утврђени су Правилником о организацији и систематизацији радних места.

Школа обезбеђује број и квалитет ненаставног особља у складу са стандардима за акредитацију и кроз различите обуке обезбеђује перманентно унапређење знања и радних способности на професионалном плану.

б) SWOT анализа у оквиру стандарда 1

| | |
|--|--|
| <p>S (Strenghts)</p> <p>Предности</p> <ul style="list-style-type: none">• Нормативним актима јасно утврђени органи управљања и пословођења +++• Утврђени услови и поступак заснивања радног односа и напредовања радника ++• Ненаставна подршка задовољна својим статусом, могућношћу изражавања мишљења и нових идеја +++• Воља за тимским радом ++ | <p>W (Weaknesses)</p> <p>Слабости</p> <ul style="list-style-type: none">• Недовољно изграђена култура комуникације на свим нивоима ++ |
| <p>O (Opportunities)</p> <p>Могућности</p> <ul style="list-style-type: none">• Усавршавање кадрова у циљу континуираног напредовања ++ | <p>T (Treats)</p> <p>Опасности</p> <ul style="list-style-type: none">• Недостатак представника оснивача као чланова Савета Школе |

в) Оцена испуњености стандарда 10

Школа запошљава потребан број ненаставног особља и њихова квалификациона структура је у складу са захтевима из Стандарда 10 који је усвојио Национални савет за високо образовање.

г) Показатељи и прилози за стандард 10

[Прилог 10.1. Списак ненаставних радника стално запослених у Школи](#)

[Прилог 10.2. Статут Школе – Нацрт](#)

[Прилог 10.3. Статут Студентског парламента](#)

Стандард 11: Квалитет простора и опреме

Квалитет простора и опреме се обезбеђује кроз њихов адекватан обим и структуру.

а) Опис стања, анализа и процена стандарда

Школа обезбеђује простор и опрему неопходну за квалитетно извођење свих облика наставе. Настава на студијским програмима – теоријска и део вежби се одвија у згради Школе у улици Цара Душана 254 у Земуну, укупне површине 4006 м2. Практична настава и део вежби се одвијају у здравственим и образовним установама града Београда и у закупљеном простору 250 м2 у Клиници за рехабилитацију „Др Мирослав Зотовић“ у Сокобањској 13. Поред просторија за извођење наставе Школа обезбеђује и простор за студентску службу, секретаријат, студентски парламент, зборницу, кабинете за консултације у згради Школе у Цара Душана 254 у Земуну.

Школа је опремљена потребним наставним училима (видео бим, компјутери, штампачи, скенери, пројектори, графоскопи и др) што је приказано детаљно у књизи инвентара.

Квалитет простора и опреме се обезбеђује кроз њихов адекватан обим и структуру.

Школа поседује примерене просторне капацитете: учионице, кабинете, библиотеку, читаоницу и др. за квалитетно обављање делатности високог образовања а који су усклађени са бројем студената. Школа континуирано прати и усклађује своје просторне капацитете и опрему са потребама наставног процеса и бројем студената.

Школа обезбеђује запосленима и студентима неометан приступ различитим врстама информација и информационим технологијама како би се оне користиле у научно – образовне сврхе. Школа поседује просторију опремљену савременим техничким и рачунарским уређајима за потребе студената и запослених.

б) SWOT анализа у оквиру стандарда 11

| | |
|--|---|
| <p>S (Strenghts)</p> <p>Предности</p> <ul style="list-style-type: none">• Простор и опрема за обављање делатности Школе обезбеђена у потпуности ++• Усклађеност просторних, техничко-лабораторијских и рачунарских капацитета са бројем студената +++ | <p>W (Weaknesses)</p> <p>Слабости</p> <ul style="list-style-type: none">• Недовољна искоришћеност простора ++• Амортизација компјутерске опреме + |
| <p>O (Opportunities)</p> <p>Могућности</p> <ul style="list-style-type: none">• Коришћење наставних база као могућност проширења капацитета ++• Техничко оспособљавање и усавршавање кадрова и тренд раста потреба за савременом рачунарском опремом ++ | <p>T (Treats)</p> <p>Опасности</p> <ul style="list-style-type: none">• Брзо застаревање рачунарске опреме +++ |

в) Оцена испуњености стандарда 11

Школа поседује простор и опрему за обављање своје делатности на акредитованим студијским програмима усклађеним са захтевима Стандарда 11 који је усвојио Национални савет за високо образовање.

г) Показатељи и прилози за стандард 11

[Прилог 11.1. Укупна површина у власништву Школе са површином објеката](#)

[Прилог 11.2. Списак наставних база са којима Школа има споразум](#)

Стандард 12: Финансирање

Квалитет финансирања високошколске установе обезбеђује се кроз квалитет извора финансирања, финансијско планирање и транспарентност у употреби финансијских средстава, што доводи до финансијске стабилности у дугом року

а) Опис стања, анализа и процена стандарда

Школа стиче приходе у складу са Законом о високом образовању и нормативним актима Школе. Извори финансирања изражени у процентима су:

| | |
|--|-----|
| - средства која обезбеђује оснивач-државни буџет | 50% |
| - школарине | 49% |
| - пројекти, континуирана едукација здравствених радника, други извори, у складу са законом | 1% |

Приходи од буџета обухватају:

| | |
|--|-----|
| - приходе намењене финансирању трошкова зараде | 99% |
| - приходе намењене финансирању материјалних трошкова | 1% |

Динамику ових прихода чини 12 годишњих апропријација које државни буџет-Министарство просвете и науке уплаћује на посебан рачун буџета Школе.

Висина школарине се утврђује на основу обрачуна трошкова. У претходном трогодишњем периоду њена висина се није мењала у складу са препоруком Министарства просвете и науке. Плаћање школарине се врши у два дела, приликом уписа зимског и летњег семестра. Применом ове динамике наплата прихода од школарина остварује се континуитет, финансијска стабилност и ликвидност у дужем временском периоду.

Пројекти и Континуирана едукација здравствених радника остварује се кроз програме одобрене од Здравственог савета. Приходима од котизација обезбеђују се адекватни извори за финансирање трошкова организовања и извођења пројеката и континуиране едукације.

Финансијске извештаје и Финансијске планове за сваку пословну годину усваја орган управљања. Тиме се остварује јавност извора финансирања и употребе финансијских средстава.

б) SWOT анализа у оквиру стандарда 12

| | |
|--|---|
| <p>S (Strenghts)</p> <p>Предности</p> <ul style="list-style-type: none">• Извори финансирања и јавност начина употребе финансијских средстава дају финансијску стабилност ++ | <p>W (Weaknesses)</p> <p>Слабости</p> <ul style="list-style-type: none">• Недостатак дугорочног финансијског планирања ++ |
| <p>O (Opportunities)</p> <p>Могућности</p> <ul style="list-style-type: none">• Стицање финансијских средстава од пројеката, континуираних едукација и других професионалних активности +++ | <p>T (Treats)</p> <p>Опасности</p> <ul style="list-style-type: none">• Смањење извора самофинансирања ++ |

в) Оцена испуњености стандарда 12

Сматрамо да је стандард испуњен у потпуности обзиром да Школа има квалитетне изворе финансирања и обезбеђена финансијска средства за реализацију наставног процеса, професионалних активности, континуиране едукације и пројеката.

г) Показатељи и прилози за стандард 12

[Прилог 12.1. Финансијски план](#)

[Прилог 12.2. Финансијски извештај за претходну годину](#)

Стандард 13: Улога студената у самовредновању и провери квалитета

Високошколска установа обезбеђује значајну улогу студената у процесу обезбеђења квалитета, и то кроз рад студентских организација и студентских представника у телима високошколске установе, као и кроз анкетирање студената о квалитету високошколске установе

а) Опис стања, анализа и процена стандарда

Представници студената су чланови Комисије за контролу квалитета Школе

Студентима је учешћем у органима Школе – Комисији за контролу квалитета, Студентском парламенту, обезбеђена улога и начин на коју дају своје мишљење о стратегији, стандардима, поступцима и документима којима се обезбеђује квалитет Школе, укључујући и резултате самовредновања и оцењивања квалитета Школе. Студенти су активно укључени у процесе перманентног осмишљавања, реализације развоја и евалуације студијских програма у оквиру курикулума и развој метода оцењивања.

Обавезан елемент самовредновања Школе је анкета којом се испитују ставови и мишљења студената о питањима из свих области које се проверавају у процесу самовредновања и оцене квалитета рада Школе, наставних програма као и квалитета самог наставног процеса и квалитет педагошко-образовног рада наставника и сарадника у Школи (анкетирањем). Основни циљ поступка анкетирања је утврђивање квалитета: педагошко-образовног рада наставника и сарадника у настави, студијских програма, управљања Школом, рада служби Школе и корекција ради подизања квалитета и формирање основе за Извештај о самовредновању Школе.

б) SWOT анализа у оквиру стандарда 13

| | |
|--|--|
| <p>S (Strengths)</p> <p>Предности</p> <ul style="list-style-type: none">• Учешће студената у самовредновању ++• Високо оцењен однос наставника и студената ++• Присуство и улога студената у органима управљања и контроле квалитета ++ | <p>W (Weaknesses)</p> <p>Слабости</p> <ul style="list-style-type: none">• Потребни су јаснији критеријуми утицаја студентског вредновања педагошког рада наставника на њихов избор у звање ++ |
| <p>O (Opportunities)</p> <p>Могућности</p> <ul style="list-style-type: none">• Утицај студената кроз учешће у самовредновању на квалитет наставе и студијских програма +++ | <p>T (Threats)</p> <p>Опасности</p> <ul style="list-style-type: none">• Недовољно развијена култура вредновања квалитета ++ |

в) Оцена испуњености стандарда 13

Школа сматра да су захтеви стандарда испуњени и усклађени са Стандардом 13 који је усвојио Национални савет за високо образовање ,уз препоруку да управа и органи Школе са представницима студената треба да континуирано развијају културу квалитета кроз масовније учешће студената у систему унапређења квалитета и процесу самовредновања. Потребно је дефинисати јасне критеријуме у којој мери добијена оцена вредовања педагошког рада наставника утиче на избор наставника

г) Показатељи и прилози за стандард 13

Прилог 13.1. Правилник о стандардима и поступку контроле квалитета Школе (видети Прилог 2.1.)

Прилог 13.2. Анкете студената (видети Прилог 3.3)

[Прилог 13.3. Извештај Студентског парламента](#)

Стандард 14: Систематско праћење и периодична провера квалитета

Високошколска установа континуирано и систематски прикупља потребне информације о обезбеђењу квалитета и врши периодичне провере у свим областима обезбеђења квалитета

а) Опис стања, анализа и процена стандарда

Школа обезбеђује спровођење утврђених стандарда и поступака за оцењивање квалитета и обављање свих задатака које у том процесу имају субјекти у успостављеном систему обезбеђења квалитета.

Евалуација анкетирањем се врши у циљу спровођења опште стратегије праћења, обезбеђења, унапређења и развоја наставног процеса и у циљу континуираног побољшања квалитета студија, повећања стеченог знања и скраћивања трајања студија. Основни циљ поступка анкетирања је утврђивање квалитета: педагошко-образовног рада наставника и сарадника у настави, студијских програма, управљања Школом, рада служби Школе и побољшања ради подизања квалитета и креирања Извештаја о самовредновању Школе.

Школа обезбеђује периодичну проверу квалитета, путем анкетирања, прибављања статистичких података и прикупљања повратних информација од послодаваца о компетенцијама дипломираних студената, прибављање информација и анализа успешности о студентима који су завршили Школу, редовно прибављање информација од Националне службе за запошљавање.

Школа обезбеђује податке потребне за упоређивање са страним високошколским установама у погледу квалитета.

Школа обавља периодична самовредновања и проверу нивоа квалитета током којих проверава спровођење утврђене Стратегије и поступака за обезбеђење квалитета, као и достизање жељених стандарда квалитета. У самовредновањима обавезно је укључивање резултата анкетирања студената. Самовредновање мора да се спроводи најмање једном у три године. Са резултатима самовредновања Школа упознаје наставнике и сараднике путем стручних органа, студенте преко студентских организација, Комисију за контролу квалитета и јавност.

б) SWOT анализа у оквиру стандарда 14

| | |
|--|--|
| <p>S (Strenghts)</p> <p>Предности</p> <ul style="list-style-type: none">• Евалуација анкетирањем у циљу унапређења наставног процеса и квалитета студија +++• Јавност резултата самовредновања +++• Прикупљање повратних информација од дипломираних студената, Националне службе за запошљавање и струковних удружења +++ | <p>W (Weaknesses)</p> <p>Слабости</p> <ul style="list-style-type: none">• Непостојање искуствених резултата у примени систематског праћења и провере квалитета + |
| <p>O (Opportunities)</p> <p>Могућности</p> <ul style="list-style-type: none">• Унапређење стратегије и система обезбеђења квалитета сарадњом са иностраним високошколским установама +++ | <p>T (Treats)</p> <p>Опасности</p> <ul style="list-style-type: none">• Одговорност Школе да услед неадекватне процене стратегије не обезбеди одговарајуће праћење и проверу квалитета ++ |

в) Оцена испуњености стандарда 14

Школа је у потпуности испунила захтеве Стандарда 14, који је усвојио Национални савет за високо образовање, систематским праћењем и периодичном провером квалитета у циљу одржавања и унапређења квалитета рада поштовањем утврђених поступака и редовним информисањем путем сајта и огласних табли Школе.

г) Показатељи и прилози за стандард 14

Прилог 14.1. Правилник о стандардима и поступку контроле квалитета (видети Прилог 2.1.)

Прилог 14.2. Правилник о самовредновању и контроли квалитета (видети Прилог 2.2.)

[Прилог 14.3. Сајт Школе-Информације о провери квалитета рада Школе](#)